

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЛИТЕРАТУРНАЯ КАЗАНЬ»**

Направленность: туристско-краеведческая
1 год обучения
Возраст учащихся: от 13 до 16 лет.

Автор-составитель:
Гильманова Татьяна Николаевна
педагог дополнительного образования

Казань 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

Одной из важнейших задач любого государства является формирование личности, будущего гражданина. Подростковый период – лучшая пора жизни человека. Это время отведено ему для познания основ наук, формирования гражданских и нравственных качеств, общения, дружбы и развития личности. Одним из методов формирования личности является привлечение школьников к экскурсионной деятельности. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное. Экскурсия – это и инструмент социализации, культурной адаптации, профессиональной ориентации юных граждан. Развитие

исследовательских навыков в нашей стране непрерывно связано с дальнейшим совершенствованием форм и средств социального культурно-нравственного воспитания личности.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Цель программы – формирование представлений об основных тенденциях развития литературного процесса; помочь учащимся увидеть объёмную картину литературной жизни города.

Задачами программы являются:

- способствовать овладению учащимися русской литературной культуры;
- обучать навыкам литературного мастерства;
- сформировать систему знаний, умений, навыков по литературному краеведению;
- воспитать гражданственность, любовь к своей малой Родине;
- приобщить учащихся к культурно-историческим ценностям;
- развить мотивацию личности к познанию и творчеству;
- развить артистический, эмоциональные качества у детей;
- укрепить научную связь с практикой;
- развить интерес к жизни и творчеству писателей и поэтов города;
- научить последовательно и правильно излагать изучаемый материал;
- повысить культуру общения;
- выработать достаточно прочные знания грамотного письма и изложения текста;

Адресат программы – учащиеся 13-16 лет.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год. **Режим занятий** 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы промежуточной аттестации: опрос, проекты, экскурсии.

Формы обучения – очные занятия, семинары, круглые столы, экскурсии.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- цели и задачи краеведения;
- особенности краеведения, междисциплинарные связи краеведения: краеведение, литература и история;
- содержание произведений, их стилистические, жанровые, композиционные особенности;
- факты из жизни и творчества исследуемых писателей;
- основные исторические сведения о родном крае;
- историю музеев, перечень музеев в родном крае;
- функции исследовательского проекта, особенности показа и рассказа, виды проектных исследования;
- методику составления текста презентации проекта.

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в обсуждении собранного материала по теме исследования;

- формулировать собственное отношение к изученному произведению, давать оценку;
- выразительно читать тексты разных типов;
- видеть связь между различными видами искусства и использовать их сопоставление;
- отвечать на вопросы по изучаемому материалу;
- пользоваться картами при изучении истории родного края;
- помогать оформлять стенды и экспозиции в школьных музеях;
- осмысливать новый материал, отвечать на прямые и косвенные вопросы по изучаемому материалу, составлять сложные предложения, строить логические переходы при рассказе об объектах.

Учащиеся должны иметь навыки:

- логичного изложения собранного материала;
- создания различных по виду творческих работ;
- анализа собранного материала;
- правильного построения текста;
- осуществления орфографической, пунктуационной, стилистической правки текста;
- развитой речи;
- диалогического общения (вопрос-ответ);
- составления эссе, рефератов, работы с раздаточным и демонстрационным материалом;
- формирования наблюдательности;
- показа экскурсионных объектов и рассказа о них, владения приемами рассказа;
- составления текста экскурсии.

Календарный учебный график гр.3, 1-й год обучения.

№ п/п	Месяц	Чи сл о	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко л- во час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	3	по расписанию	Лекция	2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности объединения	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
2	Сентябрь	5	по расписанию	Лекция	2	Предмет краеведения	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
3	Сентябрь	10	по расписанию	Лекция	2	Основные понятия и определения краеведения	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
4	Сентябрь	12	по расписанию	Беседа	2	Литература как наука	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
5	Сентябрь	17	по расписанию	Лекция	2	Литературное краеведение в системе литературоведческих дисциплин	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
6	Сентябрь	19	по расписанию	Лекция	2	Цели, задачи литературного краеведения	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
7	Сентябрь	24	по расписанию	Лекция	2	Роль и значение музейной деятельности в изучении родного края	Школьный музей, каб.104	устный опрос
8	Сентябрь	26	по расписанию	Лекция	2	Ключевые исторические события родного края	Школьный музей, каб.104	отчёт
9	Октябрь	1	по расписанию	Лекция	2	Влияние истории на литературу	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
10	Октябрь	3	по расписанию	Лекция	2	Отражение истории в литературе	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
11	Октябрь	8	по расписанию	Лекция	2	Развитие литературы в Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
12	Октябрь	10	по расписанию	Урок- презентация	2	Развитие литературы в Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
13	Октябрь	15	по расписанию	Лекция	2	Культура, традиции, обряды родного края	Школьный музей, каб.104	устный опрос
14	Октябрь	17	по расписанию	Лекция	2	Быт, образ жизни населения края	Школьный музей, каб.104	устный опрос

15	Октябрь	22	по расписанию	Беседа с элементами игры	2	Искусство. Живопись	Гимн. №2, каб. 312	Игра
16	Октябрь	24	по расписанию	Лекция	2	Театр. Архитектура	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
17	Октябрь	29	по расписанию	Практическое	2	Замечательные люди края	Гимн. №2, каб. 312	отчёт
18	Октябрь	31	по расписанию	Лекция	2	Этапы развития краеведения в Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
19	Ноябрь	5	по расписанию	Презентация	2	Основные работы по краеведению казанских исследователей	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
20	Ноябрь	7	по расписанию	Лекция	2	История создания музеев в родном крае	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
21	Ноябрь	12	по расписанию	Презентация	2	Содержание музея, документация музея	Школьный музей, каб.104	устный опрос
22	Ноябрь	14	по расписанию	Лекция	2	Документация музея, экспозиции в музее	Школьный музей, каб.104	устный опрос
23	Ноябрь	19	по расписанию	Практическое	2	Этапы экскурсионного движения по залам музея	Школьный музей, каб.104	викторина
24	Ноябрь	21	по расписанию	Практическое	2	Этапы экскурсионного движения по залам музея	Школьный музей, каб.104	викторина
25	Ноябрь	26	по расписанию	Практическое	2	Легенды и предания о Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
26	Ноябрь	28	по расписанию	Практическое	2	Мифологические представления казанцев	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
27	Декабрь	3	по расписанию	Лекция с элементами беседы	2	Сказки Казани. Народная лирика Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
28	Декабрь	5	по расписанию	Лекция с элементами беседы	2	Современный городской фольклор	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
29	Декабрь	10	по расписанию	Лекция с элементами беседы	2	Писательские связи с Казанью	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
30	Декабрь	12	по расписанию	Семинар	2	Отражение города в биографии и творчестве писателей	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
31	Декабрь	17	по расписанию	Лекция	2	Деятели культуры и науки в истории Казани и в истории страны	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос

32	Декабрь	19	по расписанию	Лекция с элементами беседы	2	Литературный образ Казани в произведениях писателей А.С. Пушкина	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
33	Декабрь	24	по расписанию	Лекция с элементами беседы	2	Обзор сказок А. С. Пушкина	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
34	Декабрь	26	по расписанию	Лекция с элементами беседы	2	Викторина «Знатоки творчества А.С. Пушкина»	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
35	Январь	9	по расписанию	Лекция	2	Литературный образ Казани в произведениях писателей С. Аксакова	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
36	Январь	14	по расписанию	Лекция	2	Казань в произведениях С. Т Аксакова	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
37	Январь	16	по расписанию	Лекция	2	Обзор «Семейная хроника» (1856)	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
38	Январь	21	по расписанию	Практическое	2	Обзор «Воспоминания» (1856)	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
39	Январь	23	по расписанию	Практическое	2	Викторина по творчеству С.Т. Аксакова	Гимн. №2, каб. 312	игра
40	Январь	28	по расписанию	Практическое	2	Обзор «Детские годы Багрова-внука» (1858)	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
41	Январь	30	по расписанию	Практическое	2	Пешая прогулка по ул. К. Маркса (место расположения гимназии, где учился С.Т. Аксаков)	Ул. Карла Маркса	экскурсия
42	Февраль	4	по расписанию	Практическое	2	«Что? Где? Когда?» по творчеству С.Т. Аксакова	Гимн. №2, каб. 312	игра
43	Февраль	6	по расписанию	Практическое	2	Литературный образ Казани в произведениях писателей В. Аксенова	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
44	Февраль	11	по расписанию	Лекция	2	Жизнь и творчество В. Аксенова	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
45	Февраль	13	по расписанию	Практическое	2	«Бумажный пейзаж»	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
46	Февраль	18	по расписанию	Практическое	2	Повесть «Свияжск»	Гимн. №2, каб. 312	работа с интернет-источниками
47	Февраль	20	по расписанию	Практическое	2	Экскурсия в дом-музей В. Аксенова	Ул, Карла Маркса, д. 55-31	экскурсия

48	Февраль	25	по расписанию	Беседа с элементами игры	2	«Своя игра» по творчеству В. Аксенова	Гимн. №2, каб. 312	игра
49	Февраль	27	по расписанию	Беседа с элементами игры	2	Литературный образ Казани в произведениях писателей М. Горького	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
50	Март	4	по расписанию	Беседа с элементами игры	2	Отражение Казани в трилогии М. Горького «Детство», «В людях», «Мои университеты»	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
51	Март	6	по расписанию	Беседа	2	Пребывание М. Горького в Казани	Школьный музей, каб.104	устный опрос
52	Март	11	по расписанию	Практическое	2	Игра по творчеству М.Горького	Гимн. №2, каб. 312	игра
53	Март	13	по расписанию	Практическое	2	Творчество М. Джалиля	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
54	Март	18	по расписанию	Практическое	2	Татарская литература	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
55	Март	20	по расписанию	Практическое	2	Жизнь и творчество Мусы Джалиля	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
56	Март	25	по расписанию	Практическое	2	Подвиг во время Вов	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
57	Март	27	по расписанию	Практическое	2	Лирика М. Джалиля	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
58	Апрель	1	по расписанию	Практическое	2	Экскурсия в музей-квартиру М.Джалиля	Ул. Горького, 17-28	экскурсия
59	Апрель	3	по расписанию	Практическое	2	Презентация-конкурс по творчеству М.Джалиля	Школьный музей, каб.104	отчет
60	Апрель	8	по расписанию	Практическое	2	Обобщающая беседа	Гимн. №2, каб. 312	контрольная работа в виде кроссворда
61	Апрель	10	по расписанию	Беседа	2	Определение этапов и продолжительности работы над проектом	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
62	Апрель	15	по расписанию	Практическое	2	Определение этапов и продолжительности работы над проектом	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
63	Апрель	17	по расписанию	Практическое	2	Формирование плана проекта. Основные этапы работы	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос

64	Апрель	22	по расписанию	Практическое	2	Обсуждение тем проектных исследований	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
65	Апрель	24	по расписанию	Практическое	2	Обобщение информации по краеведению в Казани	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
66	Апрель	29	по расписанию	Практическое	2	Анализ материала для исследования. Составление плана проекта по теме исследования	Гимн. №2, каб. 312	устный опрос
67	Май	6	по расписанию	Практическое	2	Работа над проектом	Гимн. №2, каб. 312	упражнения
68	Май	8	по расписанию	Практическое	2	Анализ моей речи и речи моих товарищей	Гимн. №2, каб. 312	упражнения
69	Май	13	по расписанию	Практическое	2	Упражнения на дыхание, скороговорки	Гимн. №2, каб. 312	упражнения
70	Май	15	по расписанию	Практическое	2	Подготовка, реализация исследовательских проектов	Гимн. №2, каб. 312	упражнения
71	Май	20	по расписанию	Практическое	2	Подготовка и защита исследовательских проектов	Гимн. №2, каб. 312	Защита проекта
72	Май	22	по расписанию	Итоговое занятие	2	Подведение итогов работы объединения за год	Гимн. №2, каб. 312	Аттестация по завершению освоения программы
Всего:					144			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Лекционные и практические занятия проводятся в МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ», где используется переносная мультимедийная техника (ноутбук). В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы электронные мультимедийные средства обучения – это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы, документальные фильмы по истории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданова О. Ю., Маранцман В. Г. Методика преподавания литературы: учебник для пед. вузов. / Под ред. Богдановой О. Ю., Маранцмана В. Г. – В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, ВЛАДОС, 1994. – 288 с: ил.
2. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 26 с.
3. Доманский В. А. Культурологические основы изучения литературы в школе: монография. – М.: МПГУ, 2000. – 403 с.
4. Заботнов П. В. Обучение в сотрудничестве на уроках литературы: коллективное устное сочинение // Литература в школе. – 2022. – № 5. – С. 86
5. Лебедев Ю. В. Русская классическая литература о духовных основах труда, собственности и национальной школы // Литература в школе, – 2015, – № 4. – С. 2–8.
6. Прозоров В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс]: учеб.пос-бие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=454576>
7. Сосновская И. В. Образовательные стратегии: анализ и интерпретация художественного произведения в школе // Литература в школе. – 2017. – № 10. – С. 27–30.
8. Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения [Элек-тронный ресурс]: учеб.пособие/ О. Н. Турышева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=462672> 3.
9. Хроленко, А. Т. История филологии [Электронный ресурс] :учеб.пособие / А. Т. Хроленко. - М.: Флинта, 2013. - 136 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=458098>